|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA:** Língua InglesaIV | |
| **Vigência:** a partir de 2008/1 **Período Letivo:** 4º ano | |
| **Carga Horária Total:** 60h | **Código:** G1414 |
| **Ementa:** Desenvolvimento de atividades relacionadas ao eixo temático que integrem as quatro habilidades lingüísticas a partir de textos (orais, escritos e multimodais) de variados gêneros no contexto da área de Gestão Cultural. Ênfase de produção oral e escrita em áreas relacionadas à Gestão Cultural. | |

**Conteúdos**

UNIDADE I – Linguagem jornalística e literária

1.1 Recursos lingüísticos para caracterizar personagens, narrar histórias;

1.2 Recursos lingüísticos para representar diferentes vozes nos textos, reconhecendo convenções do gênero textual.

**Estruturas gramaticais:**

Adjetivos, conjunções e orações subordinadas adjetivas;

Verbos nas diferentes formas do passado, advérbios de tempo; conjunções e orações

subordinadas temporais;

Marcas tipográficas, verbos *dicendi*, seleção lingüística, etc.

UNIDADE II – Filmes e livros policiais

2.1 Recursos lingüísticos para opinar, analisar e justificar diferentes aspectos da representação do crime em diferentes contextos

2.2 Recursos lingüísticos para organizar um texto para apresentação em seminário (*PowerPoint* ou pôster) seleção e organização da informação e de imagens, formatação da apresentação.

**Estruturas gramaticais:**

Verbos para expressar opinião, orações comparativas, conjunções e orações subordinadas adverbiais causais e comparativas.

UNIDADE III – O conteúdo deste trimestre pode ser selecionado pelo professor em conjunto com os alunos de acordo com os objetivos da disciplina.

**Estruturas gramaticais:**

A ser determinado pelo docente de acordo com as atividades selecionas para o trimestre.

**Bibliografia básica**

BADALAMENTI, Victoria & HENNER-STANCHINA, CAROLYN. **Grammar Dimensions: form, meaning, and use**. Vol. 1, 2. Boston: Thompson & Heinle, 2007.

BRASIL. **Conhecimentos de língua estrangeira moderna**. In: \_\_\_\_\_\_. *Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio: linguagens, códigos e suas tecnologias*. Brasília: Ministério da Educação, 1999, p. 49-63.

CLARKE, Simon. **Macmillan English Grammar in Context: Essential**. Oxford: Macmillan, 2008.

DOUGLAS, Nancy. **Reading Explorer**. Canada: Heinle Cengage Learning, 2009.

MARQUES, Amadeu**. Inglês Volume Único: Série novo Ensino Médio**. São Paulo: Ática, 2002.

MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use**. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

\_\_\_\_\_\_. **Essential Grammar in English***.* Cambridge: Cambridge University Press, 2001.

MOITA LOPES, José Luís da. **Oficina de Lingüística [sic] Aplicada: A natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas**. Campinas: Mercado das Letras, 2002.

**Bibliografia complementar**

PASSWORD. **English Dictionary for Speakers of Portuguese**. SP: Martins Fontes do Brasil, 1998.

RIO GRANDE DO SUL. **Língua inglesa e língua espanhola: referencial curricular**. In: \_\_\_\_\_\_. *Parâmetros curriculares: Rio Grande do Sul: língua estrangeira ensinos fundamental e médio*. Porto Alegre: Secretária de Estado da Educação, 2009, p. 123-177.

SWAN, Michael***.* Practical English Usage**. Oxford: Oxford University Press, 1998.