**Roteiro da visita Guiada das escolas de Ensino Fundamental ProfªAurialíciaChaximBes eVanessa Cecconet**

Grupo 1 - ProfªArialíciaChaximBes

|  |
| --- |
| 1. AlíciaMicaelle Franco da Costa
 |
| 1. Andrei Lorran da Silva Martins
 |
| 1. D'mmyAndrius Fagundes Gurniak
 |
| 1. Eduarda da Veiga Queiroz
 |
| 1. Eduarda Marques de Oliveira
 |
| 1. Emilly Soares de Freitas
 |
| 1. Evelyn Ribeiro Silverio
 |
| 1. Everton Elias Silverio Leal
 |
| 1. Fábio da Silva
 |
| 1. Felipe Machado Brito
 |
| 1. Gabriel Duprat Duarte
 |
| 1. Ingrid Cristina Belíssimo Nunes
 |
| 1. Isabelly da Silva Carvalho
 |
| 1. Júlia Corrêa Pacheco
 |
| 1. Kauan Gonçalves Rossi
 |

Grupo 2 - ProfªArialíciaChaximBes

|  |
| --- |
| 1. Laura Caroline da Veiga dos Santos
 |
| 1. Lavínia Damasio dos Santos
 |
| 1. Luana Soares Benittz
 |
| 1. Luis Fernando Gomes Siejka
 |
| 1. Luís Henrique da Silva Martins
 |
| 1. Luiz Henrique de Oliveira Soares
 |
| 1. Matheus da Silva Lima
 |
| 1. Michelly Pereira Moellecke
 |
| 1. Pedro Belem Oliveira dos Santos
 |
| 1. Robert Ruan Batista Motta
 |
| 1. Sabrina Guimarães Ramos
 |
| 1. Sabrina Pereira Belíssimo
 |
| 1. Samuel Pacheco Lopes
 |
| 1. Wendell Schauer
 |
| 1. Yuri Gabriel Batista Pocaia
 |

Grupo 3 – Vanessa Cecconet

|  |
| --- |
| 1. Claúdia RobertaDias de Melo
 |
| 1. Daniel da Silva
 |
| 1. Daniele Fagundes de Sousa da Silva
 |
| 1. Eduarda Guterres Lima
 |
| 1. Eduarda da Rocha de Araújo
 |
| 1. Elias Gabriel Kizan Pereira da Silva
 |
| 1. Emily Gomes da Silveira
 |
| 1. Gabriela Farias Vian
 |
| 1. Júlia Queiroz Paludo
 |
| 1. Kaleb da Cruz Spier
 |

Grupo 3 – Vanessa Cecconet

|  |
| --- |
| 1. Kauan da Silva Cunha - autista
 |
| 1. Luana Beatriz Batista da Silveira
 |
| 1. Mateus Delavy da Silva
 |
| 1. Murilo Teixeira de Souza
 |
| 1. Nataly Mattos da Silva
 |
| 1. Rafael da Silva de Moraes
 |
| 1. Samuel Vieira Marques
 |
| 1. Thais Gianichini
 |
| 1. Giulia Pina Braga
 |
| 1. Vitória de Lemos Rodrigues
 |
| 1. Maria Eduarda Ferreira
 |

**14:30 - Chegada dos alunos e divisão nos grupos acima listados.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Intervenções | Local | Horário /grupo | Observações |
| 1. Um dia sem carne
 | Saguão – Na parede de vidro da entrada. Tem um carretel usado como mesa e as receitas em cima. | 14:30 – grupo 114:35 – grupo interno14:40 – grupo interno14:45 – grupo414:50 - grupo 314:55 – grupo 2 | Mostrar que a alimentação com carne gasta muito mais água para ser produzida do que a alimentação sem carne.Propor um dia na semana de alimentação vegetariana.Entregar receitas vegetarianas |
| 1. Quanto de água se usa para produzir o que consumimos
 | Saguão – Cartazes pendurados em frente a sala dos servidores | 14:30 – grupo 214:35 – grupo 114:40 – grupo interno 14:45 – grupo interno14:50 - grupo 414:55 – grupo 3 | Pedir para eles tentarem adivinhar quanto gasta de água para produzir cada alimento ou produto que aparece na intervenção.Frisar que o uso de ecobag é uma forma de economizar água.Distribuir as ecobags.  |
| 1. Utilizando água da chuva

Economia de água do chuveiro e torneiras | Saguão – Perto da cantina | 14:30 – grupo 314:35 – grupo 214:40 – grupo 114:45 – grupo interno14:50 - grupo interno14:55 – grupo 4 | Perguntar a eles se eles fazem em seu dia-a-dia algumas das ações sugeridas para economizar água |
| 1. Estou sem trabalho (mangueira)

Lixo nos riosÁgua para cachorros | Saguão – totem central | 14:30 – grupo 414:35 – grupo 314:40 – grupo 214:45 – grupo 114:50 - grupo interno14:55 – grupo interno | Questionar pq a mangueira está sem trabalho.Perguntar se eles já viram rios com lixo e bebedouros para cachorros nas ruas. |
| 1. Procure o animal no pote que representa a água.

Lixo que entope os bueiros e causa enchentes | Janelas de vidro no átrio que fica em frente ao acesso à pétala | 14:30 – grupo interno14:35 – grupo 414:40 – grupo 314:45 – grupo 214:50 - grupo 114:55 – grupo interno | Falar como jogar lixo no lugar errado causa danos aos animais e ao ser humano |
| 1. Jogo simples para saber se vc tem boas atitudes em relação ao uso da água
 | Em frente a sala de eventos | 14:30 – grupo interno14:35 – grupo interno14:40 – grupo 414:45 – grupo 314:50 - grupo 214:55 – grupo 1 | Quem sorteia boas atitudes ganha uma bala. Atitudes ruins põe água na garrafa |

15:00 – Participação nas mostras de experimentação

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mostra | Local | Horário/grupos | Observações |
| Maquete de Estação de tratamento da água | Saguão da escola | 15:00 – grupo 1 15:15 – grupo 215:30 – grupo 315:45 – grupo 4 | Explicar como funciona uma estação de tratamento da água |
| * **Separação do Hidrogênio do Oxigênio da água**
 | **Externo – próximo a quadra coberta** | **15:00 – grupo 2****15:15 – grupo 3****15:30 – grupo 4****15:45 – grupo 1** | **Demonstração prática com explicaçãodo que acontece** |
| Tratamento da água feito com pets | Laboratorio de Química | 15:00 – grupo 315:15 – grupo 415:30 – grupo 115:45 – grupo 2 | Demonstração prática com explicação do que acontece |
| * **Foguete movido a vapor d’água**
 | **Externo – próximo a quadra coberta** | **15:00 – grupo 4** **15:15 – grupo 1****15:30 – grupo 2****15:45 – grupo 3** | **Demonstração prática com explicaçãodo que acontece** |

**15:45 até as 16:00 – Avaliação do evento**

 **Distribuir e recolher as fichas de avaliação dos alunos e entregar as dos professores.**

* **É apenas uma vez.**
* **Fazer demonstração para todos juntos**
* **Sugestão - fazer 15h para todos e depois distribuir os grupos**