|  |
| --- |
| **DISCIPLINA:** Inglês I |
| **Vigência:** a partir de 2013/01 | **Período Letivo:** 1º ano  |
| **Carga Horária Total:** 60h | **Código:** xxxx |
| **Ementa:** Desenvolvimento de habilidades comunicativas básicas em Língua Inglesa com ênfase nas estruturas de tempo presente, simples e contínuo, e futuro; na produção de sentido em diferentes contextos comunicativos na língua alvo; na aquisição de vocabulário básico, no âmbito do cotidiano; bem como na reflexão cultural, no pensamento crítico e na criatividade. |

**Conteúdos**

UNIDADE I – Quem sou?

* 1. Nome, origem, onde mora, o que faz, o que gosta
		1. To be
		2. Adjetivos
		3. Pronomes pessoais
	2. Rotina– Como é minha rotina
		1. Verbos de rotina
		2. Presente simples
		3. Presente contínuo

UNIDADE II – Vocabulário básico

2.1 Família

2.2 Cores

2.3 Animais

2.4 Comida

2.5 Profissões

2.6 Partes do corpo

2.7 Roupas

2.8 Partes e móveis da casa

2.9 Lugares na cidade/campo

2.10 Hobbies

2.11 Emoções/sensações

UNIDADE III – Estruturas negativas

UNIDADE IV – Estruturas interrogativas

 4.1Conhecendo pessoas

4.1.1 Perguntas básicas – nome, origem

4.1.2 Pronomes interrogativos

UNIDADE V – Futuro

5.1 Will

5.2 Going to

**Bibliografia básica**

LEECH, G.; SVARTRIK, J. **A Communicative Grammar of English**. 3rd edition. Pearson, ELT, 2002

MURPHY, R. **English Grammar in Use with answer key and CD-rom**. 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

TEODOROV, V. **Freeway. Vol. 1**. São Paulo: Richmond, 2010.

**Bibliografia Complementar**

BEATTY, K. **Read and Think!** 1 A reading strategies course. Person, ELT, 2004.

BROWN, S. **Active Listening 1** – student book with self-study **a**udio CD. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2006.

FELICITY, O. ; MACCARTHY, M. **English Vocabulary in Use** Elementary with answers. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2010.

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA:** Inglês II |
| **Vigência:** a partir de 2013/01 | **Período Letivo:** 2º ano  |
| **Carga Horária Total:** 60h | **Código:** xxxx |
| **Ementa:** Desenvolvimento de habilidades comunicativas básicas em Língua Inglesa com ênfase nas estruturas de passado e nas que envolvem verbos modais; na produção de sentido em diferentes tipos de textos na língua alvo; na ampliação do escopo lexical, tanto no âmbito do cotidiano, como em contextos do mundo do trabalho; bem como na reflexão cultural, no pensamento crítico e na criatividade. |

**Conteúdos**

UNIDADE I – Passado Simples

UNIDADE II – Passado Contínuo

UNIDADE III –Pretérito Imperfeito

2.1 Used to

UNIDADE IV – Modais

* 1. Must
	2. Should
	3. Ought to
	4. Had better
	5. Need to
	6. Have to
	7. Can/could
	8. Would

**Bibliografia básica**

LEECH, G.; SVARTRIK, J. **A Communicative Grammar of English**. 3rd edition. Pearson, ELT, 2002.

MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use with answer key and CD-rom**. 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

TEODOROV, Veronica. **Freeway. Vol. 2**. São Paulo: Richmond, 2010.

**Bibliografia Complementar**

BEATTY, Ken. **Read and Think!** **2** A reading strategies course. Person, ELT, 2004.

BROWN, Steve. **Active Listening 2** – student book with self-study **a**udio CD. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2006.

FELICITY, O. ; MACCARTHY, M. **English Vocabulary in Use** Elementary with answers. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2010.