Curso de Nível Médio em Gestão Cultural

Disciplina de Espaço e Cultura

**Problemática e Metodologia do Projeto Final**

Proponentes: Camila Coan, Joice Garra e Júlia Flores.

Orientadores: David Garcia, Guilherme Reichwald e Stefanie Moreira.

**Problemática**

Quais os significados do Rio dos Sinos na vivência das crianças ribeirinhas?

**Metodologia**

A pesquisa será feita com crianças que moram perto das margens do Rio dos Sinos. Nossa escolha se dá pelo fato da espontaneidade das pessoas estudadas. Esperamos obter os significados atuais do Rio dos Sinos, e não a memória. Por este motivo, não escolhemos como base de pesquisa adultos.

Para coletar informações do nosso objeto de pesquisa, utilizaremos métodos de psicologia infantil, como entrevistas e desenhos.

A pesquisa será realizada em três locais diferentes. São eles, Santo Antônio da Patrulha, Sapucaia do Sul e Canoas (Bairro Rio Branco). Escolhemos pesquisar nestes ambientes por terem contextos diferentes. Em Santo Antônio da Patrulha, encontram-se trechos próximos a nascente do rio; em Sapucaia do Sul, o rio está em um contexto mais urbanizado e no bairro Rio Branco, em Canoas, existem famílias que foram retiradas de lugares próximos ao rio e assentadas.