**PLANO DE ENSINO**

MEC/SETEC

Pró-reitoria de Ensino

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: Eventos/ Gestão Cultural

Disciplina: Espaço e Cultura

Turma (s): 4L e 4M

Professor(a): David Garcia Neto, Guilherme Reichwald Jr e Stefanie MerkerMorerira

Carga horária total: 60

Ano/semestre: 2014

|  |
| --- |
| **1.EMENTA:**O espaço geográfico e seus conceitos balizadores (meio, lugar, paisagem, região e território), a paisagem como reflexo das ações humanas. As manifestações culturais no desenvolvimento dos conceitos balizadores da geografia.  Gestão e produção de territorialidades socioculturais. Elaboração de diagnósticos socioculturais nas territorialidades. |

|  |
| --- |
| **2.OBJETIVOS:** compreender, analisar, conhecer, criar, identificar, desenvolver, diferenciar1. Compreender e aplicar o método científico em pesquisa aplicada na área de Ciências Humanas;2. Relacionar conteúdos e conceitos durante a formação técnica e propedêutica que instrumentalizem a construção do saber através de pesquisa em todas as suas etapas;3. Escrever e desenvolver projeto de pesquisa, em duplas ou trios, segundo as normas técnicas e tradição do meio acadêmico, da grande área de *Ciências Humanas*;4. Conhecer autores e teorias que instrumentalizem a pesquisa no campo da Cultura e das Ciências Humanas;5. Identificar teóricos e teorias que instrumentalizem o trabalho de campo para a coleta de dados;6. Compreender a importância da pesquisa bibliografia de teóricos e teorias da ciência para reconhecer, analisar e contribuir com fenômenos sócio-culturais no espaço;7. Diferenciar os valores do senso comum e da análise segundo métodos científicos;8. Diagnosticar espaços com expressões culturais na área do Vale dos Sinos, em especial nos municípios de: Sapucaia do Sul, São Leopoldo, Esteio, Canoas e Novo Hamburgo;9. Contextualizar culturalmente expressões sócio-espaciais escolhidas como objeto de pesquisa;10. Criar apresentações gráficas dos processos e resultados da pesquisa na forma de *banners* e PowerPoint segundo as normas da ABNT e regras específicas de eventos científicos;11. Conhecer e aplicar regras de apresentações orais de pesquisas científicas;12. Realizar inscrição em quatro (4) eventos científicos de iniciação científica determinado pelos docentes da disciplina;13. Saber observar e registrar no caderno de campo fenômenos sócio-culturais; 14. Escrever artigo científico sobre a pesquisa desenvolvida ao longo do ano;15. Saber trabalhar em grupo, na divisão de tarefas e na produção intelectual nas diferentes etapas da pesquisa escolhida e escrita de artigos. |

|  |
| --- |
| **3.ESTRATÉGIAS DE INTERDISCIPLINARIDADE (não obrigatória):**\* Aulas compartilhadas entre profissionais de diferentes áreas/formações: Geografia, linguística, arquitetura e artes plásticas;\* Diálogo permanente com colegas da chamada grande área das Ciências Humanas, Ciências Humanas Aplicadas e Letras;\* Trabalho de campo a centros considerados de excelência no campo cultural do país e internacionais;\* Orientação dos trabalhos de pesquisa compartilhada entre @s três docentes da disciplina;\* Oportunizar experiências no campo das artes e das ciências em espaços fora do campus do IFSUL de Sapucaia do Sul.\* constituição de banca avaliadora interdisciplinar no final do processo da pesquisa para avaliar o texto e a defesa pública da dupla ou trio. |

|  |
| --- |
| **4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**Território e Territorialidade; Cultura e sua relação com Lugar, com Arte e com Discurso; Regras da ABNT para trabalhos científicos (resumos, projetos, artigos, banners, exposição oral); metodologias de trabalho de campo; metodologias de análise de dados;  |

**5. METODOLOGIA DE TRABALHO:**

**\*** Aulas expositivas dialogadas;

\* Seminários de análise das propostas de pesquisa, aplicação de métodos e produção de análises;

\* Orientação particularizada das diferentes pesquisas;

\* Desenvolvimento das pesquisas em duplas ou trios;

\* Trabalhos de campo;

\* Palestras com convidados/as.

**6. AVALIAÇÃO:**

Esta disciplina é constituída por dois processos: 1) desenvolver projeto de pesquisa; aplicá-lo na coleta de dados; analisar os dados; produzir artigo científico sobre a pesquisa desenvolvida; apresentar os resultados parciais e finais em eventos científicos e em atividades na sala de aula; 2) Participar de trabalho de campo e saber aplicar o(s) método(s) indicado(s) para o registro no caderno de campo e outras expressões correntes nas chamadas Ciências Humanas, Ciências Humanas Aplicadas e Linguística Assim, não é um componente curricular que se constitui por instrumentos avaliativos como provas e testes.

Cada etapa da pesquisa ou do trabalho de campo, segundo o cronograma, constitui em elemento de avaliação. Assim, a recuperação de uma etapa se dará mediante acordo de extensão de data acordada entre @s docentes envolvid@s com @ estudante.Pelas características da disciplina, não haverá possibilidade de feitura de instrumentos avaliativos como prova e testes de recuperação. Os instrumentos são as etapas de elaboração e execução do projeto de pesquisa, bem como artigo, no último trimestre, sobre a mesma. Além, do caderno de campo da viagem de estudos.Tod@s @s alun@s devem cumprir todas as etapas previstas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapa**  | **Peso** | **Fev./****Março** | **Abril** | **Maio**  | **Jun.**  | **Jul.**  | **Ago.** | **Set.**  | **Out.** | **Nov.**  | **Dez.**  |
| **1º trimestre** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Delimitação do problema** | **1** | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Desenho metodológico** | **2** |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aporte teórico** | **2** |  | **x** | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pré-projeto** | **5** |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2º trimestre** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Coleta de dados** | **1** |  |  | **x** | **x** | **x** |  |  |  |  |  |
| **Análise de dados** | **1** |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  |  |
| **Relatório de** **Pesquisa**  | **5** |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  |
| **Produção de Banner**  | **1** |  |  |  | **x** | **x** |  | **x** |  |  |  |
| **Caderno de campo saída de campo** | **2** |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  |
| **3º trimestre** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Artigo científico** | **4** |  |  |  |  |  |  |  | **x** | **x** |  |
| **Caderno de campo pesquisa** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | **x** |  |
| **Apresentação em banca final \*** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **x** |

**Cronograma dos elementos constituintes da avaliação por trimestre**

**\***A apresentação oral do artigo científico produzido a partir da pesquisa é condicionante para a aprovação final. @ alun@ só poderá submeter-se à banca se tiver cumprido todas as etapas anteriores. @ alun@ que não submeter-se à banca será automaticamente reprovad@ na disciplina.

**DEPENDÊNCIA**

Considerando que o processo de ensino-aprendizagem é presencial, dependente, desta forma, da interação professor- aluno e material de ensino que ocorre no cotidiano da sala de aula, o aluno em dependência deverá frequentar regularmente as aulas, participando ativamente e presencialmente das mesmas.

***Legislação – Justificativa da Falta***

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

***Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)***

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

**7.Bibliografia básica:**

HEIDRICH, Álvaro Luiz. **Territorialidade Humana: Memória, Representação e Consciência**. Revista Formação.FCT-UNESP, Campus de Presidente Prudente, n⁰14 volume 2, 2007, p. 01‐07

HEIDRICH, Álvaro Luiz. **Territórios de exclusão e inclusão social**. In: REGO, N.; MOLL, J.; AIGNER, C.; HEIDRICH, A. [et al.] (orgs.). *Saberes e práticas na construção de sujeitos e espaços sociais*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006. p.21-44.

PESAVENTO, Sandra Jatahy. **Uma outra cidade: o mundo dos excluídos no final do séc***.* **XIX**. São Paulo: Cia Editora Nacional, 2001.

**8. Bibliografia complementar:**

BAKHTIN, Michael. **Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico da linguagem.** 12. ed. São Paulo: Hucitec, 2006. 203 p.

BARDIN, Laurence. **Análise de Conteúdo**. Lisboa, Portugal; Edições 70, LDA, 2009.

BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. Tradução de Fernando Tomaz. 2a edição. Rio de Janeiro: Bertrand, 1998.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social** 5. ed. São Paulo:Atlas, 2006.

ORLANDI, Eni. **Análise do Discurso: princípios & procedimentos**. ed. 6°. São Paulo: Pontes, 2005.

MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. **Produção textual na universidade.** São Paulo: Parábola, 2010. 168p.

SANTOS, Milton. **A natureza do espaço: técnica e tempo. Razão e emoção**. 4ª Ed. São Paulo: Edusp, 2006.

SACK, Robert. **Human Territoriality**. Cambridge: University Press, 1986.

**9.Cronograma:**

**Fevereiro- março (aulas 1 a 6):** Escolha do tema; elaboração do problema da pesquisa;TRABALHO DE CAMPO EXPLORATÓRIO.

**Abril – maio (aulas 7 a 12):** CONSTRUÇÃO DO PROJETO; busca de bibliografia/FONTES TEÓRICO-METODOLÓGICAS para o desenvolvimento do projeto; ELABORAÇÃO DE RESUMO DO PROJETO; TRABALHO DE CAMPO PARA COLETA DE DADOS; seminários de avaliação DOS PROCESSOS desenvolvidos pelas duplas ou trios de trabalho.

**mAIO- junho (13 A 18):** INSCRIÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS; TRABALHO DE CAMPO PARA COLETA DE DADOS; elaboração gráfica de banners.

**JULHO- AGOSTO (19 a 35) :**INSCRIÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS; TRABALHO DE CAMPO PARA COLETA DE DADOS; preparação teórico-metodológica para o trabalho de campo a centros culturias de excelência do país; participação em eventos científicos.

**setembro- outubro (36 a 43):** preparação das exposiçõe orias das pesquisas;participação em eventos científicos; TRABALHO DE CAMPO PARA COLETAs finais DE DADOS; análise dos dados; produção textual dos resultados.

**novembro (44 a 47):**Produção textual de artigo científico sobre a pesquisa.

**dezembro( 47a 50) :**defesas públicas das pesquisas para banca interdisciplinar.