MEC/SETEC

Pró-reitoria de Ensino

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

**PLANO DE ENSINO**

Curso Técnico em Eventos e Informática

Disciplina:**Inglês 1** Turma:**Nível intermediário (Turma B)** Carga horária total: **60h**

Professora Mestra **Suzana Trevisan** 1º semestre de 2014

suzanatrevisan@sapucaia.ifsul.edu.br

|  |
| --- |
| 1. **Ementa:**   Desenvolvimento de habilidades comunicativas básicas – gramaticais, textuais e lexicais – em Língua Inglesa, tanto no âmbito do cotidiano, como em contextos do mundo do trabalho; em um espaço de reflexão cultural e de desenvolvimento do pensamento crítico e da criatividade. |

|  |
| --- |
| 1. **Objetivos:** 2. Expressar-se através da fala e da escrita a fim de apresentar-se e falar de suas características pessoais; 3. Utilizar estratégias de leitura a fim de compreender textos de língua inglesa; 4. Ser capaz de expressar seus planos para o futuro; 5. Compreender narrativas que contam fatos passados, bem como narrar acontecimentos relevantes do passado. |

|  |
| --- |
| 1. **Estratégias de interdisciplinaridade:**   Algumas atividades serão realizadas em conjunto com os grupos A e C. Além disso, uma das avaliações prevê a interdisciplinaridade com a matemática. |

|  |
| --- |
| 1. **Conteúdos programáticos:**   UNIDADE I – Quem sou?   * 1. Nome, origem, onde mora, o que faz, o que gosta      1. To be      2. Adjetivos      3. Pronomes pessoais   2. Conhecendo pessoas      1. Perguntas básicas – nome, origem      2. Pronomes interrogativos      3. Saudações e cumprimentos   3. Rotina– Como é minha rotina      1. Verbos de rotina      2. Presente simples      3. Presente contínuo   UNIDADE II – Vocabulário básico  2.1 Família  2.2 Cores  2.3 Animais  2.4 Comida  2.5 Profissões  2.6 Partes do corpo  2.7 Roupas  2.8 Partes e móveis da casa  2.9 Lugares na cidade/campo  2.10 Hobbies  2.11 Emoções/sensações  UNIDADE III – Futuro  3.1 Will  3.2 Goingto  UNIDADE IV – Habilidade/permissão  4.1Can  4.2 May  UNIDADE V – Passado simples  5.1 Verbos regulares  5.2 Verbos irregulares  5.3 Estruturas negativas  5.4 Estruturas interrogativas |

**5.Metodologia de trabalho:**

a) As aulas serão ora expositivo-dialogadas, ora focadas na discussão e construção de textos.

b) As atividades em duplas (ou em trios) visam à interação que acontece no dia-a-dia do uso da língua. Por isso, a participação ativa nessas tarefas é muito importante.

c) O livro didático é apenas uma das ferramentas para aprimorarmos seu conhecimento. Por isso, não o utilizaremos em todas as aulas (em função do peso, é possível programarmos as datas que ele será utilizado). Toda a vez que ele for utilizado como tema de casa, o aluno deve trazê-lo na aula seguinte para a correção da tarefa.

**6. Avaliação :**

A avaliaçãoserá construída através da soma das notas dos seguintes instrumentos:

1º semestre:

a) Construção de um blog (um blog para cada grupo de 5 alunos, um texto pessoal para cada aluno(a)).

b) Cooking Class.

c) Vocabulary Quizz.

d) Pesquisa estatística sobre as habilidades dos alunos do IFSUL.

e) Prova Final (com a matéria do semestre- reading, listening, writing and grammar).

f) Avaliação dos aspectos qualitativos (participação, realização das tarefas, pontualidade e assiduidade).

O aluno(a) terá direito a recuperar **a nota da prova**, na última **semana de aula** do semestre vigente com **conteúdo cumulativo** e peso **correspondente** a prova realizada ao longo do semestre.

**Os trabalhos não serão recuperados.**

**Observação:** As ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência.**  Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

***Legislação – Justificativa da Falta***

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

***Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)***

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

**7. Bibliografia básica:**

LEECH, G.; SVARTRIK, J.**A Communicative Grammar of English**.3rd edition. Pearson, ELT, 2002

MURPHY, R. **English Grammar in Use with answer key and CD-rom**. 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

TEODOROV, V. **Freeway. Vol. 1**. São Paulo:Richmond, 2010.

**8. Bibliografia complementar:**

BEATTY, K. **Read and Think!** 1 A reading strategies course. Person, ELT, 2004.

BROWN, S. **Active Listening 1** – student book with self-study **a**udio CD. São Paulo: Cambridge doBrasil, 2006.

FELICITY, O. ; MACCARTHY, M. **English Vocabulary in Use** Elementary with answers. São Paulo: Cambridge doBrasil, 2010.

**9. Cronograma (1º semestre):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aula | data | atividade prevista |
| 01 | 19/FEV | Prova de nivelamento – avaliação das habilidades de escrita e leitura. |
| 02 | 26/FEV | Atividade recreativa: recepção aos alunos novos. |
| 03 | 05/mar | Prova de nivelamento – avaliação das habilidades de produção e compreensão oral. |
| 04 | 12/mar | Prova de nivelamento – avaliação das habilidades de produção e compreensão oral (se necessário). Who I am. Informações pessoais. (Vocabulário relacionado com a família, profissões, hobbies e números). |
| 05 | 19/mar | Who I am. Informações pessoais.Famous people game. |
| 06 | 26/abr | Construção de um texto pessoal para a publicação de um blog (no laboratório de informática). |
| 07 | 02/abr | **Construção de um texto pessoal para a publicação de um blog** (no laboratório de informática). |
| 08 | 09/abr | “Just the way you are” - atividade com vocabulário (partes do corpo e emoções/sensações). |
| 09 | 16/abr | Everyday activities. Atividade de leitura e interpretação de texto. |
| 10 | 23/abr | Everyday activities- vocabulário e aspectos gramaticais. |
| 11 | 30/ABR | Everyday activities- vocabulário e aspectos gramaticais. |
| 12 | 07/mai | Everyday activities- produção textual. |
| 13 | 14/mai | Leitura de receita culinária – vocabulário relacionado com comida. |
| 14 | 21/MAI | **Cooking class**. |
| 15 | 28/mai | Conselho de classe. |
| 16 | 04/jun | **Vocabulary Quiz.** |
| 17 | 11/jun | Can- expressando suas habilidades. Censo estatístico sobre as habilidades dos alunos do IFSUL. |
| 18 | 18/jun | **Censo estatístico sobre as habilidades dos alunos do IFSUL.** Análise dos dados – construção dos gráficos. |
| 19 | 25/jun | Revisão para a prova. |
| 20 | 02/jul | **Prova Final** (leitura, produção textual, compreensão auditiva e gramática). |
| 21 | 09/jul | Entrega dos resultados – revisão geral. |
| 22 | 16/jul | Recuperação semestral – recupera a nota da prova. |