MEC/SETEC

Pró-reitoria de Ensino

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

**PLANO DE ENSINO**

Curso Técnico em Eventos e Informática

Disciplina: **Inglês 2** Turma:**Nível intermediário (Turma B)** Carga horária total: **60h**

Professora Mestra **Suzana Trevisan** 1º semestre de 2014

suzanatrevisan@sapucaia.ifsul.edu.br

|  |
| --- |
| 1. **Ementa:**

Desenvolvimento de habilidades comunicativas básicas – gramaticais, textuais e lexicais – em Língua Inglesa, tanto no âmbito do cotidiano, como em contextos do mundo do trabalho; em um espaço de reflexão cultural e de desenvolvimento do pensamento crítico e da criatividade. |

|  |
| --- |
| 1. **Objetivos:**
2. Expressar-se através da fala e da escrita a fim de narrar eventos relacionados ao passado;
3. Utilizar estratégias de leitura a fim de compreender textos de língua inglesa;
4. Ser capaz de expressar seus planos para o futuro;
5. Expressar seus deveres como aluno e cidadão, bem como expressar sugestões para auxiliar outras pessoas.
 |

|  |
| --- |
| 1. **Estratégias de interdisciplinaridade:**

Algumas atividades serão realizadas em conjunto com os grupos A e C. Além disso, uma das avaliações prevê a interdisciplinaridade com a matemática. |

|  |
| --- |
| 1. **Conteúdos programáticos:**

UNIDADE I – Pretérito imperfeito 1.1 Used toUNIDADE II – Presente perfeito* 1. Presente perfeito/passado simples
	2. Advérbios de tempo – yet, ever, still,never

UNIDADE III – Presente perfeito continuo* 1. Present perfeito/ presente perfeito continuo

UNIDADE IV – Modais* 1. Must
	2. Should
	3. Ought to
	4. Had better
	5. Need to
	6. Have to
	7. Can/could
	8. Would

UNIDADE V – Discurso indireto5.1 Reported speechUNIDADE VI – Futuro Perfeito* 1. Futuro perfeito
	2. Futuro contínuo
 |

**5.Metodologia de trabalho:**

a) As aulas serão ora expositivo-dialogadas, ora focadas na discussão e construção de textos.

b) As atividades em duplas (ou em trios) visam à interação que acontece no dia-a-dia do uso da língua. Por isso, a participação ativa nessas tarefas é muito importante.

c) O livro didático é apenas uma das ferramentas para aprimorarmos seu conhecimento. Por isso, não o utilizaremos em todas as aulas (em função do peso, é possível programarmos as datas que ele será utilizado). Toda a vez que ele for utilizado como tema de casa, o aluno deve trazê-lo na aula seguinte para a correção da tarefa.

d) A professora utilizará a língua alvo durante as aulas. Vale ressaltar que o aluno é responsável por manifestar-se quando ficar em dúvida ou não compreender algum tópico. Também é dever do aluno procurar utilizar a língua inglesa para expressar suas ideias, afinal de contas, nosso objetivo é aprender a língua estrangeira.

**6. Avaliação :**

A avaliaçãoserá construída através da soma das notas dos seguintes instrumentos:

1º semestre:

a) Atividade de speaking (em parceria com o grupo A);

b) Construção dos gráficos e cartaz “How was your childhood like?”;

c) Prova Final (com a matéria do semestre- reading, listening, writing and grammar).

d) Construção do Quizz “What would you do if...”

e) Avaliação dos aspectos qualitativos (participação, realização das tarefas, pontualidade e assiduidade).

O aluno(a) terá direito a recuperar **a nota da prova**, na última **semana de aula** do semestre vigente com **conteúdo cumulativo** e peso **correspondente** a prova realizada ao longo do semestre.

**Os trabalhos não serão recuperados.**

**Observação:** As ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência.**  Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

***Legislação – Justificativa da Falta***

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

***Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)***

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

**7. Bibliografia básica:**

LEECH, G.; SVARTRIK, J. A Communicative Grammar of English. 3rd edition. Pearson, ELT, 2002.

MURPHY, Raymond. English Grammar in Use with answer key and CD-rom. 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

TEODOROV, Veronica. Freeway. Vol. 2. São Paulo: Richmond, 2010.

**8. Bibliografia complementar:**

BEATTY, Ken. Read and Think! 2 A reading strategies course. Person, ELT, 2004.

BROWN, Steve. Active Listening 2 – student book with self-study audio CD. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2006.

FELICITY, O. ; MACCARTHY, M. English Vocabulary in Use Elementary with answers. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2010.

**9. Cronograma (1º semestre):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aula | data | atividade prevista |
| 01 | 20/FEV | Revisão do Inglês 1 |
| 02 | 27/FEV | Revisão do Inglês 1 |
| 03 | 06/mar | Revisão do Inglês 1 |
| 04 | 13/mar | Revisão do Inglês 1 |
| 05 | 20/mar | **Atividade de speaking** com a turma A- gravação do diálogo. |
| 06 | 27/abr | Passado simples – A Life Line  |
| 07 | 03/abr | Passado simples e Used to. Construção do questionário. |
| 08 | 10/abr | How was your childhood like? – pesquisa estatística com os alunos do IFSUL |
| 09 | 17/abr | **Construção dos gráficos e cartazes para exposição.** Uso das expressões most, few, everyone, etc. |
| 10 | 24/abr | Presente perfeito: I still haven’t found what I’m looking for. What are you looking for? |
| 11 | 08/mai | Presente Perfeito x passado simples |
| 12 | 15/mai | Presente Perfeito x passado simples |
| 13 | 17/mai\* | Sábado letivo – Revisão para a prova |
| 14 | 22/MAI | **Prova** – Reading, Writing, Grammar and Vocabulary. |
| 15 | 29/mai | Conselho de Classe – integrados e subsequentes |
| 16 | 05/jun | Would - Tears in heaven (song) |
| 17 | 26/jun | Criação do quiz (em grupos): What would you do if... |
| 18 | 03/jul | **Apresentação dos grupos – quiz** |
| 19 | 10/jul | resultados finais – revisão para a recuperação |
| 20 | 17/jul | **Recuperação da prova** |