MEC/SETEC

Pró-reitoria de Ensino

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

**PLANO DE ENSINO**

Curso Técnico em Eventos e Informática

Disciplina:**Inglês 1** Turma:**Nível intermediário (Turma B)** Carga horária total: **60h**

Professora Mestra **Suzana Trevisan** 1º semestre de 2015

suzanatrevisan@sapucaia.ifsul.edu.br

|  |
| --- |
| **Ementa:**Desenvolvimento de habilidades comunicativas básicas – gramaticais, textuais e lexicais – em Língua Inglesa, tanto no âmbito do cotidiano, como em contextos do mundo do trabalho; em um espaço de reflexão cultural e de desenvolvimento do pensamento crítico e da criatividade. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:**1. Expressar-se através da fala e da escrita a fim de apresentar-se e falar de suas características pessoais;
2. Utilizar estratégias de leitura a fim de compreender textos de língua inglesa;
3. Ser capaz de narrar as atividades diárias e expressar seus planos para o futuro;
4. Compreender e expressar fatos relevantes que aconteceram no passado.
 |

|  |
| --- |
| **Conteúdos programáticos:**UNIDADE I – Quem sou? * 1. Nome, origem, onde mora, o que faz, o que gosta
		1. To be
		2. Adjetivos
		3. Pronomes pessoais
	2. Conhecendo pessoas
		1. Perguntas básicas – nome, origem
		2. Pronomes interrogativos
		3. Saudações e cumprimentos
	3. Rotina– Como é minha rotina
		1. Verbos de rotina
		2. Presente simples
		3. Presente contínuo

UNIDADE II – Vocabulário básico2.1 Família2.2 Cores2.3 Animais2.4 Comida2.5 Profissões2.6 Partes do corpo2.7 Roupas2.8 Partes e móveis da casa2.9 Lugares na cidade/campo2.10 Hobbies2.11 Emoções/sensaçõesUNIDADE III – Futuro3.1 Will3.2 GoingtoUNIDADE IV – Habilidade/permissão4.1Can4.2 MayUNIDADE V – Passado simples5.1 Verbos regulares5.2 Verbos irregulares5.3 Estruturas negativas5.4 Estruturas interrogativas |

**Metodologia de trabalho:**

a) As aulas serão ora expositivo-dialogadas, ora focadas na interação e expressão de suas ideias, ou ainda na interpretação e construção de textos.

b) As atividades em duplas (ou em trios) visam à interação que acontece no dia-a-dia do uso da língua. Por isso, a participação ativa nessas tarefas é muito importante.

c) O livro didático é apenas uma das ferramentas para aprimorarmos seu conhecimento. Por isso, não o utilizaremos em todas as aulas.

d) Vale destacar que a professora faz uso de material próprio e entregará folhas de atividades durante as aulas. Para que o material esteja organizado e em sequência, é dever do(a) aluno(a) colar tais folhas no caderno ou providenciar uma pasta para reuni-las organizadamente.

e) A professora utilizará a língua alvo durante as aulas. Dessa forma, o(a) aluno(a) é responsável por manifestar-se quando ficar em dúvida ou não compreender algum tópico. Também é dever do(a) aluno(a) procurar utilizar a língua inglesa para expressar suas ideias, afinal de contas, nosso objetivo é aprender a língua estrangeira.

**Avaliação:**

A avaliação será construída através da soma das notas dos seguintes instrumentos:

1º semestre:

a) **Construção de um blog** (um blog para cada grupo de 5 alunos, mas um texto para cada aluno(a)). Ele deve ser atualizado e melhorado a cada data sinalizada no calendário e será avaliado como uma atividade processual. As duas notas (produção textual e apresentação oral) serão atribuídas no dia 18/junho quando os alunos apresentarão sua produção para os colegas e professora.

b) **Cooking Class**. A avaliação desta atividade considera dois tópicos: A) a responsabilidade de trazer todos os ingredientes necessários, a organização ao longo da atividade, a compreensão do texto da receita e a obediência às instruções de preparo, bem como a responsabilidade de limpar e organizar o espaço que utilizaremos. B) enquanto os biscoitos cozinham, o grupo deverá realizar uma atividade escrita.

c) **Prova Final** (com a matéria do semestre- reading, writing, vocabulary and grammar).

d) **Avaliação do caderno e das atividades realizadas em aula.**

O aluno(a) terá direito a recuperar **a nota da prova**, na última **semana de aula** do semestre vigente com **conteúdo cumulativo** e peso **correspondente** a prova realizada ao longo do semestre.

**Os trabalhos não serão recuperados porque são avaliações desenvolvidas em forma de processo.**

**Observação:** As ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência.**  Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

***Legislação – Justificativa da Falta***

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

***Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)***

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

**7. Bibliografia básica:**

LEECH, G.; SVARTRIK, J.**A Communicative Grammar of English**.3rd edition. Pearson, ELT, 2002

MURPHY, R. **English Grammar in Use with answer key and CD-rom**. 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

TEODOROV, V. **Freeway. Vol. 1**. São Paulo:Richmond, 2010.

**8. Bibliografia complementar:**

BEATTY, K. **Read and Think!** 1 A reading strategies course. Person, ELT, 2004.

BROWN, S. **Active Listening 1** – student book with self-study **a**udio CD. São Paulo: Cambridge doBrasil, 2006.

FELICITY, O. ; MACCARTHY, M. **English Vocabulary in Use** Elementary with answers. São Paulo: Cambridge doBrasil, 2010.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE**

**CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: ***Curso Técnico de nível médio em Informática, Eventos e Plástico***

Disciplina: Língua Inglesa I

Professor(a): Professora Mestra Suzana Trevisan

Ano/semestre: 1º semestre de 2015

Turma: 1i, 1k, 1m, 1l e 1p- nível intermediário

Email: suzanatrevisan@sapucaia.ifsul.edu.br

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aula | data | atividade prevista |
| 01 | 19/FEV | Atividade recreativa: recepção aos alunos novos. |
| 02 | 26/FEV | Prova de nivelamento – avaliação das habilidades de escrita e leitura. |
| 03 | 05/mar | Prova de nivelamento – avaliação das habilidades de escrita e leitura. |
| 04 | 12/mar | Prova de nivelamento – entrevista e avaliação das habilidades orais. |
| 05 | 19/mar | Who I am. Informações pessoais. (Vocabulário relacionado com a família, profissões, hobbies e números). Famous people game. |
| 06 | 26/abr | Who I am. Informações pessoais. Vocabulário relacionado com a família, profissões, hobbies e números. **Construção de um texto pessoal para a publicação em um blog** (no laboratório de informática). |
| 07 | 02/abr | “Just the way you are” - atividade com vocabulário (partes do corpo e emoções/sensações). **Atualização do texto do blog.** |
| 08 | 09/abr | Everyday activities. Atividade de leitura e interpretação de texto. |
| 09 | 16/abr | Everyday activities- vocabulário e aspectos gramaticais. |
| 10 | 23/abr | Everyday activities- vocabulário e aspectos gramaticais. |
| 11 | 30/ABR | Everyday activities- produção textual. **Atualização do texto do blog.** |
| 12 | 07/mai | Leitura de receita culinária – vocabulário relacionado com comida. Organização da cooking class. |
| 13 | 14/MAI | **Cooking class**. Trazer o material para o grupo realizar a receita. |
| 14 | 21/MAI | Can- expressando suas habilidades. Atividade de speaking. **Atualização do texto do blog.** |
| 15 | 28/mai | Conselho de classe. |
| 16 | 18/jun | **Apresentação do blog. Avaliação escrita e oral.** |
| 17 | 25/jun | Revisão para a prova. |
| 18 | 02/jul | **Prova Final** (leitura, produção textual, compreensão auditiva e gramática). |
| 19 | 09/jul | Entrega dos resultados parciais– revisão geral. |
| 20 | 16/jul | **Recuperação da nota da prova.** |