MEC/SETEC

Pró-reitoria de Ensino

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

**PLANO DE ENSINO**

Curso Técnico em Eventos e Informática

Disciplina: **Inglês 2** Turma:**Nível intermediário (Turma B)** Carga horária total: **60h**

Professora Mestra **Suzana Trevisan** 1º semestre de 2015

suzanatrevisan@sapucaia.ifsul.edu.br

|  |
| --- |
| **Ementa:**Desenvolvimento de habilidades comunicativas básicas – gramaticais, textuais e lexicais – em Língua Inglesa, tanto no âmbito do cotidiano, como em contextos do mundo do trabalho; em um espaço de reflexão cultural e de desenvolvimento do pensamento crítico e da criatividade. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:**1. Expressar-se através da fala e da escrita a fim de narrar eventos relacionados ao passado;
2. Utilizar estratégias de leitura a fim de compreender textos de língua inglesa;
3. Ser capaz de expressar seus planos para o futuro;
4. Expressar seus deveres como aluno e cidadão, bem como expressar sugestões para auxiliar outras pessoas.
 |
|  |
| **Conteúdos programáticos:**UNIDADE I – Pretérito imperfeito 1.1 Used toUNIDADE II – Presente perfeito* 1. Presente perfeito/passado simples
	2. Advérbios de tempo – yet, ever, still,never

UNIDADE III – Presente perfeito continuo* 1. Present perfeito/ presente perfeito continuo

UNIDADE IV – Modais* 1. Must
	2. Should
	3. Ought to
	4. Had better
	5. Need to
	6. Have to
	7. Can/could
	8. Would

UNIDADE V – Discurso indireto5.1 Reported speechUNIDADE VI – Futuro Perfeito* 1. Futuro perfeito
	2. Futuro contínuo
 |

**Metodologia de trabalho:**

a) As aulas serão ora expositivo-dialogadas, ora focadas na interação e expressão de suas ideias, ou ainda na interpretação e construção de textos.

b) As atividades em duplas (ou em trios) visam à interação que acontece no dia-a-dia do uso da língua. Por isso, a participação ativa nessas tarefas é muito importante.

c) O livro didático é apenas uma das ferramentas para aprimorarmos seu conhecimento. Por isso, não o utilizaremos em todas as aulas.

d) Vale destacar que a professora faz uso de material próprio e entregará folhas de atividades durante as aulas. Para que o material esteja organizado e em sequência, é dever do(a) aluno(a) colar tais folhas no caderno ou providenciar uma pasta para reuni-las organizadamente.

e) A professora utilizará a língua alvo durante as aulas. Dessa forma, o(a) aluno(a) é responsável por manifestar-se quando ficar em dúvida ou não compreender algum tópico. Também é dever do(a) aluno(a) procurar utilizar a língua inglesa para expressar suas ideias, afinal de contas, nosso objetivo é aprender a língua estrangeira.

**Avaliação :**

A avaliação será construída através da soma das notas dos seguintes instrumentos:

1º semestre:

1. Atividade de speaking (gravação do áudio/entrevista) – em duplas. Fluência, Pronúncia, complexidade das frases do script, bem como a qualidade da produção visual serão os critérios a serem avaliados.
2. Construção de um relatório com os resultados da pesquisa “How was your childhood like?” – em grupos;
3. Prova: compreensão do conto de Sherlock Holmes;
4. Apresentação da paródia musical;
5. Avaliação do caderno e das atividades realizadas em aula.

O aluno(a) terá direito a recuperar **a nota da prova**, na penúltima **semana de aula** do semestre vigente com **conteúdo cumulativo** e peso **correspondente** a prova realizada ao longo do semestre.

**Os trabalhos não serão recuperados.** Entretanto, vale ressaltar que o(a) aluno(a) que não entregar **um dos trabalhos na data estipulada** tem o direito de entregá-lo na semana seguinte.

**Observação:** As ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência.**  Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

***Legislação – Justificativa da Falta***

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

***Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)***

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

**7. Bibliografia básica:**

LEECH, G.; SVARTRIK, J. A Communicative Grammar of English. 3rd edition. Pearson, ELT, 2002.

MURPHY, Raymond. English Grammar in Use with answer key and CD-rom. 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

TEODOROV, Veronica. Freeway. Vol. 2. São Paulo: Richmond, 2010.

**8. Bibliografia complementar:**

BEATTY, Ken. Read and Think! 2 A reading strategies course. Person, ELT, 2004.

BROWN, Steve. Active Listening 2 – student book with self-study audio CD. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2006.

FELICITY, O. ; MACCARTHY, M. English Vocabulary in Use Elementary with answers. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2010.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE**

**CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: ***Curso Técnico de nível médio em Informática, Eventos e Plástico***

Disciplina: Língua Inglesa II

Professor(a): Professora Mestra Suzana Trevisan

Ano/semestre: 1º semestre de 2015

Turma: 2i, 2k, 2m, 2l e 2p – Nível intermediário

Email: suzanatrevisan@sapucaia.ifsul.edu.br

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aula | data | atividade prevista |
| 01 | 25/02 | Revisão do Inglês 1 |
| 02 | 04/03 | Revisão do Inglês 1 |
| 03 | 11/03 | Revisão do Inglês 1 |
| 04 | 18/03 | **Atividade de speaking** - gravação do diálogo. Avaliação oral. |
| 05 | 25/03 | Passado simples – A Life Line – writing activity |
| 06 | 01/04 | Passado simples e Used to. – reading activity.  |
| 07 | 08/04 | How was your childhood like? – pesquisa estatísticaInstruções e construção do instrumento de coleta de dados. |
| 08 | 15/04 | **Construção do relatório de pesquisa.** Uso das expressões most, few, everyone, etc. Professora disponibiliza o conto de Sherlock Holmes (versão digital) |
| 09 | 22/04 | Presente perfeito: I still haven’t found what I’m looking for. Listening activity What are you looking for? |
| 10 | 29/04 | Presente Perfeito x passado simples – reading activity |
| 11 | 06/05 | Presente Perfeito x passado simples – Grammar activity |
| 12 | 13/05 | Revisão para a prova: passado simples e presente perfeito |
| 13 | 20/05 | **Prova: relato da leitura do conto de Sherlock Holmes**. Trazer o material impresso e dicionário para consulta. |
| 14 | 27/05 | Would - Tears in heaven (song). What would you do if... speaking activity |
| 15 | 03/06 | Music project – criação de uma paródia da música tears in heaven |
| 16 | 10/06 | **Apresentação das músicas (em forma de “video clip” ou ao vivo)** |
| 17 | 17/06 | **Avaliação dos cadernos e atividades realizadas ao longo do semestre.** |
| 18 | 24/06 | Resultados parciais – revisão para a recuperação |
| 19 | 01/07 | **Recuperação da nota da prova** |
| 20 | 08/07 | Confraternização. Divulgação dos resultados finais.  |