MEC/SETEC

Pró-reitoria de Ensino

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE – CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

**PLANO DE ENSINO**

Curso Técnico em Eventos e Informática

Disciplina: **Inglês 3**  Turma:**Nível básico (Turma A)** Carga horária total: **60h**

Professora Mestra **Suzana Trevisan** 1º semestre de 2015

suzanatrevisan@sapucaia.ifsul.edu.br

|  |  |
| --- | --- |
| **Ementa:**   |  | | --- | | Leitura e compreensão de textos autênticos específicos da área. Desenvolvimento de habilidades comunicativas básicas – gramaticais, textuais e lexicais – em língua inglesa, tanto no âmbito do cotidiano, como em contextos do mundo do trabalho; em um espaço de reflexão cultural e de desenvolvimento do pensamento crítico e da criatividade. | |

|  |
| --- |
| **Objetivos:**   1. Expressar-se através da fala e da escrita a fim de narrar eventos relacionados ao passado; 2. Utilizar estratégias de leitura a fim de compreender textos de língua inglesa; 3. Ser capaz de perguntar e expressar suas informações pessoais oralmente; 4. Expressar suas escolhas relacionadas a situações imaginárias. |
|  |
| **Conteúdos programáticos:**  UNIDADE I – Orações Condicionais  1.1 Would  1.2 1ª Condicional  1.3 2ª Condicional  1.4 3ª Condicional  UNIDADE II – Discurso indireto  2.1 Reported speech;  2.2 Phrasal verbs.  UNIDADE III – Leitura de textos técnicos  3.1 Estratégias de leitura;  3.2 Prefixação e sufixação;  3.3 Conjunções;  3.4 Pistas verbais e não-verbais  UNIDADE IV – Voz passiva  4.1 Uso do particípio;  4.2 Uso da voz passiva |

**Metodologia de trabalho:**

a) As aulas serão ora expositivo-dialogadas, ora focadas na interação e expressão de suas ideias, ou ainda na interpretação e construção de textos.

b) As atividades em duplas (ou em trios) visam à interação que acontece no dia-a-dia do uso da língua. Por isso, a participação ativa nessas tarefas é muito importante.

c) O livro didático é apenas uma das ferramentas para aprimorarmos seu conhecimento. Por isso, não o utilizaremos em todas as aulas.

d) Vale destacar que a professora faz uso de material próprio e entregará folhas de atividades durante as aulas. Para que o material esteja organizado e em sequência, é dever do(a) aluno(a) colar tais folhas no caderno ou providenciar uma pasta para reuni-las organizadamente.

e) A professora utilizará a língua alvo durante as aulas. Dessa forma, o(a) aluno(a) é responsável por manifestar-se quando ficar em dúvida ou não compreender algum tópico. Também é dever do(a) aluno(a) procurar utilizar a língua inglesa para expressar suas ideias, afinal de contas, nosso objetivo é aprender a língua estrangeira.

**Avaliação :**

A avaliação será construída através da soma das notas dos seguintes instrumentos:

1º semestre:

1. Prova de speaking – em duplas. Pronúncia, fluência e desenvolvimento da linguagem serão os critérios avaliados.
2. Life line – atividade de escrita e artística;
3. Prova (reading, writing, vocabulary and grammar);
4. Avaliação do caderno e das atividades realizadas em aula.

O aluno(a) terá direito a recuperar **a nota de uma das provas**, na penúltima **semana de aula** do semestre vigente com **conteúdo cumulativo** e peso **correspondente** a prova realizada ao longo do semestre.

**Os trabalhos não serão recuperados.** Entretanto, vale ressaltar que o(a) aluno(a) que não entregar o **trabalho na data estipulada** tem o direito de entregá-lo na semana seguinte.

**Observação:** As ausências deverão ser justificadas na CORAC no **prazo de até 02 (dois) dias úteis após a data de término da ausência.**  Pedidos posteriores a este prazo não serão considerados.

***Legislação – Justificativa da Falta***

- *Decreto-Lei 715-69* - relativo à prestação do Serviço Militar (Exército, Marinha e Aeronáutica).

- *Lei 9.615/98* - participação do aluno em competições esportivas institucionais de cunho oficial representando o País.

- *Lei 5.869/79* - convocação para audiência judicial.

***Legislação – Ausência Autorizada (Exercícios Domiciliares)***

- *Decreto-Lei 1,044/69* - dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores de afecções que indica.

- *Lei 6.202/75* - amparo a gestação, parto ou puerpério.

- *Decreto-Lei 57.654/66* - lei do Serviço Militar (período longo de afastamento).

- *Lei 10.412* - às mães adotivas em licença-maternidade.

**Bibliografia básica:**

BADALAMENTI, Victoria; HENNER-STACHINA, CAROLYN. Grammar dimensions: form, meaning, and use. Vol. 1. Boston: Heinle, 2007.

DOUGLAS, Nancy. Reading Explorer. Canada: Heinle Cengage Learning, 2009.

LEECH, G.; SVARTRIK, J. A Communicative grammar of English.3rd edition. Pearson, ELT, 2002

MURPHY, Raymond. English grammar in use with answer key and CD-rom. 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

RIGGENBACH, Heidi; SAMUDA, Virginia. Grammar dimensions: form, meaning, and use. Vol. 2. Boston: Heinle, 2000.

TEODOROV, Veronica. Freeway. Vol. 3. São Paulo: Richmond, 2010.

**Bibliografia complementar:**

BEATTY, Ken. Read andThink! 3 A readingstrategiescourse. Person, ELT, 2004.

BROWN, Steve. Active Listening 3 – student book with self-study audio CD. São Paulo: Cambridge do Brasil, 2006.

DIAS, Reinildes; JUCÁ, Leina; FARIA, Raquel. High up: Ensino Médio. Vol. 3 Cótia: SP: Macmillan, 2013.

SWAN, Michael. Practical English usage: second edition. Oxford: Oxford University Press, 2001.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

**INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE**

**CAMPUS SAPUCAIA DO SUL**

Curso: ***Curso Técnico de nível médio em Informática, Eventos e Plástico***

Disciplina: Língua Inglesa II

Professor(a): Professora Mestra Suzana Trevisan

Ano/semestre: 1º semestre de 2015

Turma: 3i, 3k, 3m, 3l e 3p – Nível básico

Email: suzanatrevisan@sapucaia.ifsul.edu.br

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aula | data | atividade prevista |
| 01 | 20/02 | Revisão do Inglês 2 |
| 02 | 27/02 | Revisão do Inglês 2 |
| 03 | 06/03 | Revisão do Inglês 2 – leitura e interpretação. “Price tag” song. |
| 04 | 13/03 | Passado simples e Used to - **A Life Line** – writing activity |
| 05 | 20/03 | Passado simples e Used to– grammar aspects |
| 06 | 27/03 | Revisão para a prova oral |
| 07 | 10/04 | **Prova oral** – personal information and simple past events |
| 08 | 17/04 | Presente perfeito: I still haven’t found what I’m looking for. Listening activity  What are you looking for? |
| 09 | 24/04 | Presente Perfeito x passado simples – reading activity |
| 10 | 08/05 | Presente Perfeito x passado simples – Grammar activity |
| 11 | 15/05 | Revisão para a prova: passado simples e presente perfeito |
| 12 | 22/05 | **Prova** – Reading, Writing, Grammar and Vocabulary (com cola) |
| 13 | 23/05 | Tears in heaven – uso do auxiliar would |
| 14 | 29/05 | CONSELHO DE CLASSE |
| 15 | 11/06 | \*\*\**quinta com horário de sexta.* Conditional sentences. |
| 16 | 12/06 | Conditional sentences. |
| 17 | 19/06 | **Avaliação dos cadernos e atividades realizadas ao longo do semestre.** |
| 18 | 26/06 | Resultados parciais – revisão para a recuperação |
| 19 | 03/07 | **Recuperação da nota de uma das provas** |
| 20 | 10/07 | Confraternização. Divulgação dos resultados finais. |